

2年目職員研修

教育目的

- ・ 職場援助をもらいながら、一人の患者を全人的にとらえ、チーム医療を展開する
- ・ 患者や家族、職員のおかれている情勢を学び、看護にいかす
- ・ 医療の安全管理とリーダーシップを学ぶ

日程	項目	内容
7月	研修オリエンテーション 患者との関わり方 医療福祉に関する情報を知る 症例発表会の説明	2年目職員の現状と研修目的 2年目職員の役割 患者の情報収集のやり方 看護計画の作成、評価の基準 カンファレンスの看護師の役割 退院支援 ソーシャルバイタルサイン 年代別に医療福祉について調べ、患者の見方や関わり方を学ぶ エントリー方法
8月	コープおおさか病院の医療や 看護活動を知る 在宅医療を学ぶ	各職場の医療や看護活動内容をまとめ発表 ケアマネ、訪問看護、リハビリ、訪問診療や外来等の役割や活動 内容、連携について学ぶ
9月	机上事例演習	紙上事例演習&エントリー交流
10月	中間発表	取り組みについて中間報告、検討
12月	症例発表	発表 * 症例発表評価の視点 ・ 疾患・治療・看護の学習をしている ・ 患者家族とよく関われ、背景をよくつかむ ・ チーム医療の展開 ・ 指導者・職場に意見を出して、集団としてかかわれている
12月	症例検討会のまとめ	症例振り返り（ナラティブで）
2月	リーダーシップ 医療の安全 症例から自分の看護について 考える	リーダーとしての役割 医療安全管理、是正処置の実際 症例から学んだことをナラティブで表現、自分のキラッと看護を 作成する