

2年目職員研修

教育目的

- ・一人の患者を全人的にとらえ職場援助をもらいながらチーム医療を展開する
- ・患者や職員のおかれている情勢を学び看護にいかす
- ・医療の安全管理とリーダーシップを学ぶ

2年目職員研修プログラム

日程	項目	内容	方法	担当者
7月	研修オリエンテーション 患者との関わりかた 医療福祉に関する情報を知る 症例発表会の説明	2年目職員の現状と研修目的 2年目職員の役割 患者の情報収集のやり方 看護計画の作成評価の基準 カンファレンスの看護師の役割 退院時の関わり ソーシャルバイタルサイン 医療福祉について調べ、事前学習しA4・1枚レポートして、発 芝 5 威 / U 威 8 U 威 の 生 さ し き に 情 勢 を 予 告 し、 患 者 の 見方を学ぶ エントリーのやり方	講義 GW	研修責任者 2年目研修委員
9月	ヘルスコープの医療 エントリー提出	各職場の医療看護 「患者の暮らし医療に関わる状況」 症例検討会に向けて注意事項 個人情報の取り扱い エントリー交流会	講義 演習	2年目研修委員 組合員理事
10月	抄録発表会練習	抄録発表会意見検討会 職場毎の検討会	GW	教育担当者
11月 (土)	症例発表 発表7分 A4 両面3枚 指導者補足 関係職場の評価 評価を受けたい人からの言葉 表彰式	症例発表評価の視点 ・患者家族とよく関われ背景をよくつかむ ・疾患・治療・看護の学習しているか ・指導者・職場に意見を出して集団としてかかわれているか	発表	2年目実地指導員 研修委員 全職員による参加 卒業学校の教師
12月	リーダーシップ 医療の安全 看護をかたる事の意味	リーダーとしての役割 医療の安全管理 是正処置の実際 症例検討会のまとめ キラッと看護作成に向けて なぜなぜ分析	講義 演習	安全委員 教育責任者研修委員
2月	症例から自分の看護について考える キラッと看護文集作成 画像を取り入れられる	2年目関わりの中かで印象的なことを深める 改めて症例から学んだことをナラティブで表現する 自分のきらり看護を作成する	講義 演習	教育責任研修委員